



СОГЛАСОВАНО

Т. В. Самсонова
Ректор ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ
«Педагог.13.ру»

«10» января 2022 г.

Информационно-аналитическая справка о деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» за период с 1 января по 30 декабря 2021 г.

В период с 1 января по 30 декабря 2021 г. Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» была проведена следующая работа.

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Реализовано 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направлениям – «Наука», «Спорт» и «Искусство» (таблица 1). Преобладающая доля ДООП была проведена по направлению «Наука» – 75 %. Суммарная доля программ направлений «Искусство» и «Спорт» составила 25 %. В дистанционном режиме было проведено 55 % программ от общего количества. Все дистанционные программы были реализованы по направлению «Наука».

К реализации ДООП Региональным центром был привлечен 51 педагог, преобладающая часть из которых была представлена специалистами ФГБОУ «МГУ им. Н.П. Огарева» И ФГБОУ РМ «Республиканский лицей». Активное участие в реализации ДООП РЦ «Мира» приняли Академия чир спорта и чирлидинга Республики Мордовия, РОО «Федерация дзюдо РМ», РОО «Федерация самбо РМ», ГБУК «Мордовский государственный национальный драматический театр».

Таблица 1 – Показатели реализации ДООП в РЦ «Мира» за 2021 год

Показатель	Значение
Количество реализованных ДООП	36
Дистанционный формат	20
Очный формат	16
в т.ч.	
- направление «Наука»	27
- направление «Спорт»	5
- направление «Искусство»	4
Количество привлеченных педагогов	51
в т.ч.	
- ФГБОУ «МГУ им. Н.П. Огарева»	15
- ФГБОУ РМ «Республиканский лицей»	9
- Федерации спорта Республики Мордовия	4
- ГБУК «Мордовский государственный национальный драматический театр»	4
- Другие ОО Республики Мордовия	18
- Общественные организации Республики Мордовия	1

2. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ РЦ «Мира»

1. Очная программа «Чирлидинг, как здоровый образ жизни» для обучающихся 6-10 классов. Авторы программы – Вишнякова Е. Л., сертифицированный тренер Союза чир спорта и чирлидинга России, спортивный судья 2 категории по чир спорту и Ярцева Н. Д., спортивный тренер групповых программ Академии чир спорта и чирлидинга. Программа была направлена привить детям любовь к новому виду спорта, выработать у них необходимые навыки, такие как пластичность, выразительность, растяжка, музыкальность, технику исполнения того или иного акробатического элемента программы.

2. Очная программа «Журналистика будущего» для обучающихся 7-8 классов. Авторы программы – Самсонова Т. В., ректор ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук и Сотков В.А., доцент кафедры гуманитарного образования ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук. Программа была направлена на развитие познавательных способностей, проблемно-ценностного общения и коммуникативной компетенции. На занятиях обучающиеся познакомились с профессией

журналист, приемами работы в журналистике, научились ориентироваться в современном медиапространстве.

3. Очная программа «Тайны генетики» для обучающихся 8-11 классов. Автор программы – Трофимов В. А., доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой генетики ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», директор НТЦ «ДНК-диагностики и геномных исследований», научный руководитель Генетико-селекционного исследовательского центра «Генология». Программа была направлена на получение навыков работы в научно-исследовательской лаборатории, изучение и апробацию методики выделения нуклеиновых кислот из различных биообъектов.

4. Очная программа «Самбо (самооборона без оружия)» для обучающихся 7-9 классов. Автор программы – Трушкин В. Г., президент РОО «Федерация самбо Республики Мордовия». Программа была направлена на формирование и развитие у детей познавательных интересов, в том числе тьюторской и тренерской поддержки, а также на усовершенствование спортивного мастерства и физической подготовки занимающихся.

5. Очная программа «Фото- и видеомонтаж» для обучающихся 6-8 классов. Автор программы – Финогенова Ю. А., методист Информационно-издательского центра «Медиафера» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог13.ру». Программа была направлена на формирование базовых компетенций видеооператора, оператора видеомонтажа и фотографа. Рассматривались основы создания видео и цифровых изображений, видеомонтаж (Adobe Premiere Pro), а также обработка цифровых изображений (редактор Adobe Photoshop).

6. Очная программа «Медиашкола РДШ13» для обучающихся 8-11 классов. Автор программы – Радайкина Д. Н., руководитель ресурсного центра Российского движения школьников Республики Мордовия, куратор и руководитель Всероссийских и региональных проектов в сфере молодежной политики. Программа была направлена на популяризацию журналистской деятельности среди школьников и повышение интереса к созданию «правильного» контента в социальных сетях.

7. Очная программа «Агротехнология» для обучающихся 8-11 классов. Автор программы – Хапугин И. А., директор Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира», кандидат сельскохозяйственных наук. Программа была направлена на ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами ведения сельского хозяйства. В процессе обучения каждый учащийся смог освоить сущность понятий «сельское хозяйство», «агрономия», «земледелие» и т. д., изучили структуру сельскохозяйственных наук.

8. Очная программа «Дзюдо» для обучающихся 6-8 классов. Автор программы Миронов Е. Н., тренер ГБУ РМ СШОР по спортивной борьбе и дзюдо А.В. Мишина. Программа была направлена на спортивную подготовку по дзюдо перспективных юных спортсменов в данном виде спорта, успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.).

9. Очная программа «Мастерство актера» для обучающихся 7-11 классов. Автор программы – Акимова Е. И., актриса Мордовского национального драматического театра. Программа была направлена на развитие воображения, творческих способностей, ознакомления с навыками актерского мастерства, сценического движения, сценической речи, пластикой тела и танца.

10. Очная программа «Детская киноакадемия» для обучающихся 9-11 классов. Автор программы – Исайчева Е. С., заслуженная актриса Мордовского Национального Драматического Театра. Программа была направлена на развитие творческого мышления и выявления сценарных и кинематографических способностей у детей старших классов. Основная задача программы заключалась в направлении взглядов нового поколения в многогранный мир режиссуры и сценарного мастерства.

11. Очная программа «Школа успеха» для обучающихся 8-10 классов. Автор – Литяйкина О. Г., Почетный работник общего образования РФ, главный внештатный психолог Министерства образования РМ, кандидат педагогических наук. Программа была направлена на повышение результативности участия обучающихся в будущих интеллектуальных испытаниях (предметных

олимпиадах, конференциях), через формирование у них компетенций XXI века – soft- и hard-skills, необходимых юношам и девушкам для успешной самореализации в современной жизни.

12. Очная программа «Введение в олимпиадную информатику» для обучающихся 6-7 классов. Автор программы – Волков В. Т., учитель информатики ГБОУ РМ «Республиканский лицей», отличник народного просвещения. Программа была направлена на обеспечение эффективного знакомства школьников, прошедших конкурсный отбор, с предметом «Информатика», его математическими основами и выявление талантливых учащихся, склонных к изучению данной дисциплины.

13. Очная программа «Бинилект» для обучающихся 8-10 классов. Данная программа являлась губернаторской при курировании Главы Республики Мордовия Здуновым А.А. Автор программы – Самсонова Т. В., ректор ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.ру», кандидат педагогических наук. Программа была направлена на формирование проектных инициатив стартапов, профессионального и личностного развития. Программа обучения, помимо изучения вопросов управления, экономики и принципов ее работы, финансового планирования и инвестирования, включала в себя множество приемов и техник для развития нестандартного мышления.

14. Очная программа «Olympic Cheer Start» для обучающихся 5-9 классов. Авторы программы – Вишнякова Е. Л., сертифицированный тренер Союза чир спорта и чирлидинга России, спортивный судья 2 категории по чир спорту и Ярцева Н. Д., спортивный тренер групповых программ Академии чир спорта и чирлидинга. Программа была направлена на формирование устойчивых мотивов и потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом, целостном развитии физических и психических качеств, морально волевых качеств, социализации и адаптации школьников к современным требованиям и условиям жизни российского общества.

15. Очная программа «Микробиология» для обучающихся 9-11 классов. Автор программы – Назарова Н. Б., преподаватель кафедры биотехнологии,

биоинженерии и биохимии ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва». Программа была направлена на ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами микробиологии. В процессе обучения каждый учащийся смог освоить сущность понятий «микробиология», «культивирование», «продуцент» и т. д.

16. Дистанционная программа «Когнитивные исследования» для обучающихся 7-11 классов. Авторы программы – Кузнецова Т. А., методист РЦ «Мира» и Медведева А. О., методист РЦ «Мира». Программа была направлена на овладение учащимися систематических знаний о познавательных возможностях когнитивного исследования и формирование практических навыков проектирования когнитивных исследований.

17. Дистанционная программа «Агропромышленные и биотехнологии» для обучающихся 7-11 классов. Автор программы – Хапугин И. А., кандидат сельскохозяйственных наук. Программа была направлена на освоение основных понятий в сфере сельскохозяйственных наук, а также на реализацию творческих у обучающихся в виде проектных работ в сфере прикладной биологии.

18. Дистанционная программа «Умный город и безопасность» для обучающихся 7-11 классов. Автор программы – Кунинин А. А., методист ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог13.ру». Программа была направлена на освоение основ программирования и ознакомление обучающихся с физическими принципами электротехники, с принципами устройства и действия РЭУ.

19. Дистанционная программа «Подготовка обучающихся к олимпиадам по русскому языку» для обучающихся 7-11 классов. Автор программы – Солдатова Н. Г., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Лицей № 7» г.о. Саранск. Программа была направлена на овладение школьниками знаний по русскому языку на профильном уровне, а также была ориентирована на специализацию и углубление полученных ими знаний по предмету.

20. Дистанционная программа «Подготовка обучающихся к олимпиадам по литературе», для обучающихся 9-11 классов. Автор программы – Наумова Т.

А., кандидат педагогических наук, доцент сектора основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.ру», Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации. Программа была направлена на поддержку и развитие литературно одарённых обучающихся, развитие природного таланта, самореализации и самопознания способных и одарённых школьников.

21. Дистанционная программа «Подготовка обучающихся к олимпиадам по биологии» для обучающихся 7-9 классов. Автор программы – Антонова Е. В., учитель биологии и химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» Рузаевского муниципального района. Программа была направлена на повышение интереса школьников к изучению предмета биологии и создание оптимальных условий для одаренных школьников, имеющих высокий уровень знаний по биологии и способных творчески их использовать.

22. Дистанционная программа «Подготовка обучающихся к олимпиадам по информатике» для обучающихся 9-11 классов. Автор программы – Сайгин А. А., педагог дополнительного образования Лицей ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва». Программа была направлена на изучение методов и приемов решения олимпиадных задач по информатике.

23. Дистанционная программа «Подготовка обучающихся к олимпиадам по химии» для обучающихся 9-11 классов. Автор программы – Буртасов А. А., доцент кафедры органической химии ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», кандидат химических наук. Программа была направлена на создание ориентационной и мотивационной основы для осознанного выбора естественно-научной траектории обучения, развитие и укрепление интереса учащихся к химии, а также формирование условий для самооценки их подготовленности и желания углубленно изучать профильный предмет.

24. Дистанционная программа «Подготовка обучающихся к олимпиадам по английскому языку» для обучающихся 9-11 классов. Автор программы – Аксенова Т. В., доцент кафедры английской филологии, ФГБОУ ВО «МГУ им.

Н.П. Огарёва». Программа была направлена на специализированную подготовку учащихся к участию в олимпиадах по английскому языку разного уровня.

25. Дистанционная программа «Подготовка обучающихся к олимпиадам по немецкому языку» для обучающихся 9-11 классов. Автор программы – Пахмутова Е. Д., доцент кафедры немецкой филологии ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», мультипликатор Немецкого культурного центра им. Гете в России. Программа была направлена на развитие личностных особенностей школьников, их профессионального, социального и культурного самоопределения.

26. Дистанционная программа «Подготовка обучающихся к олимпиадам по экологии» для обучающихся 9-11 классов. Автор программы – Келин Е. А., учитель биологии и экологии высшей квалификационной категории ГБОУ РМ «Республиканский лицей». Программа была направлена на овладение знаниями на профильном уровне и ориентирована на специализацию и углубление знаний школьников.

27. Дистанционная программа «Подготовка обучающихся к олимпиадам по экономике» для обучающихся 8-11 классов. Автор программы – Шигаева С.С., учитель обществознания и истории МОУ «Лицей №7» г.о. Саранск, заслуженный учитель Республики Мордовия. Программа была направлена на изучение технологии решения олимпиадных задач по экономике, а также на развитие личности обучающихся на основе учета их индивидуальных особенностей и способностей.

28. Дистанционная программа «Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике» для обучающихся 8-9 классов. Автор программы – Панкратова Л. А., учитель математики ГБОУ РМ «Республиканский лицей», Почётный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный учитель Республики Мордовия. Программа была направлена на подготовку учащихся, прошедших конкурсный отбор, к региональному этапу ВсОШ по математике.

29. Дистанционная программа «Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике» для обучающихся 10-11 классов. Автор программы – Панкратова

Л. А., учитель математики ГБОУ РМ «Республиканский лицей», Почётный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный учитель Республики Мордовия. Программа была направлена на подготовку учащихся, прошедших конкурсный отбор, к региональному этапу ВсОШ. Данная программа включала теоретические и практические занятия по математике, серию контрольных работ по заданиям регионального этапа ВсОШ по математике прошлых лет.

30. Дистанционная программа «Подготовка обучающихся к олимпиадам по географии» для обучающихся 9-11 классов. Автор программы – Сарайкина С. В., преподаватель кафедры туризма географического факультета «МГУ им. Н.П. Огарева», кандидат географических наук. Программа была направлена на формирование у школьников общеучебных и специальных умений и навыков, овладение универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, синтез, обобщение, умение работать с таблицами и иллюстрациями.

31. Дистанционная программа «Подготовка обучающихся к олимпиадам по обществознанию» для обучающихся 9-11 классов. Автор программы – Аксенова Т.В. – учитель обществознания высшей квалификационной категории ГБОУ Ом «Республиканский лицей», кандидат исторических наук. Программа была направлена на формирование применения знания фактического материала в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления, а также на стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности.

32. Дистанционная программа «Подготовка обучающихся к олимпиадам по МХК» для обучающихся 9-11 классов. Автор программы – Пучкова М.В., учитель ИЗО высшей квалификационной категории базовой школы РАН – МОУ «Гимназия № 19». Программа была направлена на углубленное изучение базовых программ по ИЗО, музыке, мировой художественной культуре. По мере изучения курса обучающиеся развили собственное отношение к произведениям искусства.

33. Дистанционная программа «Подготовка обучающихся к олимпиадам по биологии» для обучающихся 11 классов. Автор программы – Грунюшкина Л. А., директор ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива», председатель предметной комиссии ЕГЭ по биологии. Программа была направлена на подготовку заинтересованных учащихся к олимпиаде по биологии и поступлению в профильные вузы, а также на развитие у учащихся творческих и интеллектуальных способностей, интереса, к выполнению сложных заданий олимпиадного уровня.

34. Дистанционная программа «Подготовка обучающихся к олимпиадам по истории» для обучающихся 7-11 классов. Автор программы – Першина Т.А. кандидат исторических наук, доцент кафедры Экономической истории и информационных технологий ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва». Программа была направлена на подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде по истории, а также выявление и развитие у них творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности и отбор лиц для участия в олимпиадном движении по истории.

35. Дистанционная программа «Подготовка обучающихся к олимпиадам по праву» для обучающихся 9-11 классов. Автор программы – Дригин А. В., учитель истории и обществознания МОУ «Лицей №7» г. Саранск. Программа была направлена на подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде по праву, а также развитие у них интереса к научной деятельности по праву.

36. Очная программа «Введение в олимпиадную математику» для обучающихся 7-8 классов. Автор программы – Панкратова Л. А., учитель математики ГБОУ РМ «Республиканский лицей», Почётный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный учитель Республики Мордовия. Программа была направлена на выявление математически одарённых школьников, максимальное развитие их математического потенциала, повышение общекультурного уровня.

3. Эффективность деятельности РЦ «Мира»

При анализе эффективности деятельности РЦ «Мира» отмечено, что все показатели, рекомендованные ОЦ «Сириус», а также распоряжением Министерства просвещения №р-122 от 05.12.2019 года были выполнены (таблица 2). Показатель общего объема программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе был выполнен на 102 %. Показатель общего объема проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» был выполнен на 765 %.

Таблица 2 – Показатели эффективности деятельности РЦ «Мира» за 2021 год

Показатель	Значение
Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	25 382
Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 1 млн. населения)	73 954
Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10,1
Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	3 614
Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	48
Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	1 107
Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100
Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	100

Показатель доли детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)

выполнен на 101 %. Показатель численности детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий, был выполнен на 120 %. Показатель числа проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус» выполнен на 120 %. Показатель числа детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности выполнен на 111 %. Показатель доли сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов) выполнен на 200 %. Показатель доли педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов) выполнен на 200 %.

4. Анализ количества обучающихся по ДООП в РЦ «Мира»

Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» составило 2 567 человек, 2 081 из которых были внесены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) (таблица 3).

Таблица 3 – Количество обучающихся РЦ «Мира» по ДООП за 2021 год

Мероприятие	Количество обучающихся	Количество обучающихся, внесенных в ПФДО
Все ДООП	2 567	2 081
из них:		
Программы в очном формате	287	281
Программы в дистанционном формате	2280	1800
Программы по подготовки обучающихся к олимпиадам	2215	1735
Чирлидинг, как здоровый образ жизни	15	15
Журналистика будущего	15	15
Тайны генетики	24	23
Самбо (самооборона без оружия)	16	16
Агротехнология	12	12
Медиашкола РДШПЗ	15	13
Фото- и видеомонтаж	10	10
Дзюдо	16	16
Мастерство актера	11	11
Детская киноакадемия	12	12
Школа успеха	46	44
Введение в олимпиадную информатику	14	13
Бинилект	39	39
Olympic Cheer Start	12	12
Микробиология	8	8
Подготовка обучающихся к олимпиадам по русскому языку	143	143
Подготовка обучающихся к олимпиадам по литературе	179	157
Подготовка обучающихся к олимпиадам по биологии (7-9 кл)	226	197
Подготовка обучающихся к олимпиадам по информатике	64	58
Подготовка обучающихся к олимпиадам по химии	154	133
Подготовка обучающихся к олимпиадам по экономике	33	23
Подготовка обучающихся к олимпиадам по английскому языку	80	69
Подготовка обучающихся к олимпиадам по экологии	79	59
Подготовка обучающихся к олимпиадам по немецкому языку	43	43
Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике (8-9 кл)	135	116
Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике (10-11 кл)	102	83
Подготовка обучающихся к олимпиадам по географии	156	107
Подготовка обучающихся к олимпиадам по обществознанию	200	145
Подготовка обучающихся к олимпиадам по праву	87	39
Подготовка обучающихся к олимпиадам по истории	214	133
Подготовка обучающихся к олимпиадам по биологии (11 кл)	144	112
Подготовка обучающихся к олимпиадам по МХК	69	41
Подготовка обучающихся к олимпиадам по английскому языку	107	77
Когнитивные исследования	24	24
Агропромышленные и биотехнологии	16	16
Умный город и безопасность	25	25
Дзюдо	18	18
Олимпиадная математика	4	4

В программах очного формата проведения приняли участие 287 обучающихся (281 чел. в сист. ПФДО). В дистанционных ДООП приняли участие 2 280 человек (1 800 чел. в сист. ПФДО), из которых 97 % составили обучающиеся по подготовке к региональному этапу олимпиад.

В реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального центра «Мира» приняли участие все муниципальные районы Республики Мордовия. Наибольшее количество обучающихся было из г.о. Саранск, чья доля составила 35 %. Также высокую активность продемонстрировали Zubovo-Полянский, Рузаевский и Краснослободский районы Республики Мордовия, при значении доли от общего количества участников 11 %, 11 % и 7 % соответственно. Слабую активность показал Теньгушевский муниципальный район Республики Мордовия (менее 1 %).

Таблица 4 – Участие муниципальных районов Республики Мордовия в реализации ДООП РЦ «Мира» (с учетом внесения в систему ПФДО)

№ п/п	Муниципальный район	Всего	ДООП в очном формате	ДООП в дист. формате
1	г.о. Саранск	734	187	546
2	Зубово-Полянский	224	1	223
3	Рузаевский	227	64	163
4	Краснослободский	143	3	140
5	Большеберезниковский	97	1	96
6	Ковылкинский	73	5	68
7	Торбеевский	71	–	71
8	Инсарский	60	2	58
9	Старошайговский	57	–	57
10	Ичалковский	44	–	44
11	Ардатовский	39	1	38
12	Кочкуровский	36	5	41
13	Лямбирский	35	16	19
14	Темниковский	35	–	35
15	Атяшевский	32	–	32
16	Большеигнатовский	30	–	30
17	Ромодановский	29	1	28
18	Чамзинский	29	–	29
19	Ельниковский	22	–	22
20	Кадошкинский	24	–	24
21	Атюрьевский	19	1	18
22	Дубёнский	16	–	16
23	Теньгушевский	6	–	6
	Всего	2 081	287	1794

При этом в очном формате в большей степени принимали участие обучающиеся образовательных организаций г.о. Саранск и Рузаевского района Республики Мордовия. При реализации ДООП по подготовке к региональному этапу олимпиад наиболее активно приняли участие обучающиеся г.о. Саранск, Zubovo-Полянского, Рузаевского и Краснослободского районов Республики Мордовия.

5. Дополнительная деятельность РЦ «Мира»

Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» осуществлялось проведение отборочных туров на образовательные программы Образовательного Центра «Сириус». Ведется работа по реализации регионального трека Всероссийского конкурса «Большие вызовы» в Республике Мордовия по трем направлениям – «Агропромышленные и биотехнологии», «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение», «Умный город и безопасность», «Когнитивные исследования».

Ведется координация всероссийского Проекта «Сириус.Лето» в рамках концепции «Умного отдыха».

Также, кроме профильных программ и сопровождения образовательных мероприятий, Центр проводил мероприятия выходного дня. Мероприятия включали различные направления: «В мире литературы», «В центре «Мира», интеллектуально-развивающая программа выходного дня «Игры разума», «Юный агрохимик», «Проектная деятельность в школе», «В мире виртуальной реальности», «Увлекательная история» и др.

В рамках деятельности Центра был проведен ряд мероприятий с общественными организациями Республики Мордовия – ОО «Российское движение школьников», «Большая перемена», SmartAgro и др.

На базе Регионального Центра были проведены такие мероприятия, как финальный региональный этап конкурса «Ученик года», сессия республиканской инновационной площадки «Школа как системообращающий

элемент образовательно-производственного кластера SmartAgro», буккроссинг «Книга перемен», конкурса «Большая перемена», Международный день Земли, в рамках проекта #РДШНаука, «Мы – дети России!» совместно с активистами конкурса «Большая перемена», патриотическая акция «Стена памяти», регулярные сессии с инновационным центром «Сколково», Трек «Финансовая грамотность»: от простого – к сложному» от отделения Национального банка по Республике Мордовия Волго-Вятского ГУ Банка России, факультативные курсы по проектной деятельности в ходе подготовки к всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Проводились регулярные выезды в образовательные организации Республики Мордовия – мастер-классы по проектной деятельности в МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа №17», МОУ «Аксеновская СОШ», МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24».

Был проведен цикл онлайн-семинаров для участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «ВсОШ – старт в успешное будущее». В рамках онлайн-семинаров были рассмотрены вопросы организации и проведения регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебных годов, а именно возможности участия, права и обязанности участников, сроки и площадки проведения, роль олимпиады в развитии личностного потенциала и профессионального самоопределения школьников. Победители и призеры прошлогодних олимпиад поделились своими впечатлениями и проблемами при подготовке к олимпиадам.

Реализована онлайн-сессия для школьников 7-11 классов «Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»: возможности и перспективы». Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» – это масштабное мероприятие для старшеклассников и студентов, которые занимаются научной или исследовательской деятельностью.

6. Партнеры РЦ «Мира»

Ключевыми партнерами Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» явились представители органов государственной власти Республики Мордовия, в частности Министерство промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Министерство образования Республики Мордовия, ПСЧ №2 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Республике Мордовия, Торгово-промышленная палата Республики Мордовия, Министерство экономики, торговли и предпринимательства Республики Мордовия.

В качестве партнеров, также, выступали представители малого, среднего и крупного бизнеса Республики Мордовия. В их число входят такие организации, как ООО «Ганимед СБ», агентство интернет-рекламы Nectarin, АО «Станкостроитель», АУ «Технопарк «Мордовия», компания «Технология успеха», ООО «Аграрная производственная фирма «Норов», Пекарня «Ардатовский пекарь», ООО «БИЗНЕСПРО».

Кроме того, партнерами Центра выступали представители общественных и образовательных организаций. Наблюдательный совет проекта управленческих кадров «Моя Мордовия, Общественный совет по вопросам воспитания Министерства просвещения Российской Федерации, ГТРК «Мордовия», Мордовская республиканская общественная организация «Российский союз молодежи», Мордовское региональное отделение общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», Департамент социальной и образовательной политики Фонда «Сколково» (г. Москва), Музей «Этнокудо» им. В. Ромашкина, Центр развития проектных компетенций МГУ имени Н.П. Огарева «Точка кипения», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ» – «Педагог 13.ру»

7. Экскурсионные треки в рамках реализации ДООП в РЦ «Мира»

В 2021 году с участниками образовательных смен были проведены экскурсионные треки, которые были направлены на эстетическое воспитание, передачу знаний в форме совмещения показа предметов, достопримечательностей или экспонатов и одновременно с этим рассказ о них.

30 марта 2021 года состоялась экскурсия участников образовательной программы «Журналистика будущего» в редакции газеты «Рузаевские новости». Ребята узнали не только о том, как печатаются газеты в типографии, но и смогли проявить себя в роли ведущих новостей.

31 марта 2021 года шеф-редактор программы «Вести-Мордовия» Дмитрий Александрович Божедаров провел экскурсию по ГТРК «Мордовия» для участников программы «Журналистика будущего» Образовательного центра «Мира». Ребята получили уникальную возможность посетить современные студии, познакомиться с оборудованием, узнать процесс выхода информационных программ в режиме «Live».

29 апреля 2021 года прошел мастер-класс от мастера спорта международного класса по самбо и дзюдо, чемпиона России и Европы, призера кубка мира Андрея Викторовича Годовникова. Мероприятие состоялось на базе Мордовского государственного педагогического университета им. М.Е. Евсевьева.

16 июня 2021 года участники образовательной программы «Мастерство актера» побывали в Мордовском национальном драматическом театре. Ребята узнали об истории старейшего театра республики.

С 9 по 11 августа, сотрудники МЧС России по Республике Мордовия совместно с Региональным центром провели практические занятия с участниками образовательной смены «Бинилект».

9 августа прошло практико-ориентированное занятие на темы: «Острые стрессовые реакции и помощь при них» и «Научись спасти жизнь». Дети с интересом выслушали теоретическую часть, активно участвовали в диалоге с психологом, разыгрывали ситуативные сцены и разбирали пошагово ход

действий в стрессовых условиях. А дальше их ждала демонстрация пожарно-спасательной техники, где ребята с восторгом смогли проверить ее в действии.

10 августа прошла экскурсия в музей центра противопожарной пропаганды и связи с общественностью, следующие по курсу были специализированная пожарно-спасательная часть и пожарно-спасательный центр. Дети продолжали знакомиться с профессиями спасатель и пожарный, воочию увидели специализированные транспортные средства разных лет, мотоциклы, побыли в роли огнеборцев: прокатились на пожарной машине, поднимались на подъемнике и многое другое.

11 августа обучающиеся поехали в село Большие Березники в учебный городок. Там состоялись следующие мероприятия: комплекс тренинговых упражнений «Веревочный курс», посещение музея «Сурский рубеж», лекция на тему пожарной безопасности и практика тушения огня огнетушителем от начальника отдела социально ориентированной деятельности и противопожарной пропаганды Мордовского республиканского отделения ВДПО Владимира Сергеева.

14 августа участники образовательной смены «Бинилект» посетили Макаровский Иоанно-Богословский монастырь – мужской монастырь Саранской епархии Русской православной церкви, расположенный в селе Макаровка. Ребята узнали историю появления Макаровского погоста и создания мужского монастыря архитектуры XVIII века.

15 августа обучающиеся посетили национальный парк «Смольный». Здесь для них была проведена экскурсия по музею национального парка. Дети узнали о том, какие животные, птицы и растения встречаются на территории «Смольного».

8. Внеучебная деятельность РЦ «Мира»

Деятельность Регионального центра «Мира» в рамках внеучебной работы также была направлена на получение новых компетенций для работы в направлении проектной деятельности.

5 июня 2021 года прошел мастер-класс по микроскопии, направленный на повышение интереса к дисциплинам естественно-научного цикла через

ознакомление с приемами работы, устройством и оснащением цифрового микроскопа. Ребята получили возможность познакомиться с удивительным миром микроорганизмов, получили рекомендации по ведению проектной деятельности в сфере микробиологии.

19 июня 2021 года в Центре «Мира» состоялся ряд мероприятий с участниками июньской смены образовательных программ «Мастерство актера» и «Детская киноакадемия». В течение дня ребята трудились над реализацией своих проектных работ, а именно разрабатывали сценарии для съемки видеоряда, учились выполнять раскадровку, проводили репетиции для успешной защиты своих авторских работ.

13-14 июля 2021 года участникам «Школы успеха» была предоставлена возможность онлайн-коммуникации со спикерами фонда «Сколково» – Низяевой Т. А., куратором социальных и образовательных проектов Фонда «Сколково», создателем «Лаборатории школьных проектов» и Зеленовой А. Е. – руководителем департамента городской среды Фонда «Сколково», автором и руководителем проектов для подростков и young adults, экспертом в области edutainment-технологий. Работа с участниками была организована в формате проектной сессии, направленной на формирование компетенций командной работы, коллаборации, креативности, критического мышления, time-менеджмента, self-менеджмента и др.

1 сентября 2021 года сотрудники Регионального центра «Мира» присутствовали на открытии МОУ «Аксеновская СОШ». В День Знаний для обучающихся были проведены мероприятия, направленные на профориентацию школьников по «Микробиологии» и «Агротехнологии». Обучающиеся ознакомились с основами современной агротехнологии и микробиологии, а также с высокотехнологичным оборудованием.

10 сентября 2021 года сотрудники Регионального центра «Мира» завершили недельный трек по введению в проектную деятельность по направлениям прикладной биологии и робототехники в МОУ «Центр образования «Тавла» – Средняя общеобразовательная школа № 17» г. о. Саранск.

В результате ребята узнали много нового о процессе агрохимических изменений в почве в зависимости от различных сторонних воздействий. В рамках микробиологических исследований при изучении прорастания семян на фоне фитопатологической активности микроорганизмов обучающиеся выявили основные направления регулирования данного процесса. При введении в науку робототехники обучающиеся узнали о возможностях микроконтроллерной техники и начале робототехники.

28 октября 2021 года прошла онлайн-сессия с участниками факультативных курсов по проектной деятельности в ходе подготовки к Всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы» с обучающимися школ Краснослободского района по направлениям «Когнитивные исследования», «Агропромышленные и биотехнологии», «Умный город и безопасность». В ходе мероприятия участники поделились успехами в разработке отдельных этапов своих проектов, а также получили ценные советы от наставников выбранных направлений.

1 декабря 2021 года с обучающимися МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 24» были проведены профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» по направлениям «Химический анализ», «Агротехнология» и «Робототехника». Участники научились отбирать пробы и образцы для анализа, проводить анализ химическим и инструментальным методом, изучили среды управления и программирования, а также работать с новейшим оборудованием.

ПОДГОТОВИЛ:

Директор Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира»



Хапугин И.А.