

Когда я вырасту, я стану...

Когда я вырасту, я стану футболистом. Почему? Я люблю активные игры, а футбол – это активная игра. Конечно, есть ещё и другие виды спорта, например, баскетбол, хоккей, водное поло. Но до корзины я не допрыгиваю, плохо владею клюшкой и неуверенно держусь на коньках, а вода меня замедляет.

Что я люблю в футболе? Мне нравится ездить на соревнования, потому что там дают призы. Один приз у меня уже есть. Мне нравятся в игре напряженные моменты, например, пенальти. Если пенальти бьют в чужие ворота, то есть хороший шанс забить гол. Меня привлекает в футболе ведение мяча. Когда я веду мяч, я могу дать пас другому игроку или обвести соперника и пробиться к воротам.

Наша команда называется ФКА. У нас очень хороший тренер, он нас вдохновляет и поддерживает. К сожалению, пока наш состав слабый, но я постараюсь в будущем забивать больше голов, и тогда наша команда может занять первое место. В таком случае мы будем получать больше наград. На футбольные тренировки я хожу три раза в неделю, а потом буду ходить постоянно.

Футбол развивает трудолюбие, выносливость и уверенность в себе. Как известно, футболисты очень закаленные люди, ведь они гоняют мяч на свежем воздухе с ранней весны до поздней осени.

Благодаря занятиям в футбольном клубе я стал быстрее бегать, у меня появилась дополнительная сила в ногах. Я стал более самостоятельным и ответственным.

Я думаю, что обязательно добьюсь успеха в этом виде спорта. Только для этого нужно быть терпеливым, настойчивым, не пропускать занятия, не расстраиваться из-за поражений и неудач. Надо много трудиться, ведь недаром говорят, что «терпение и труд всё перетрут».

Краснов Никита, МОУ «Средняя школа №37».

Руководитель Видяйкина М.С.

Сочинение на тему «Когда я вырасту, я стану...»

Здравствуйте, меня зовут Александра, я первоклассница. Когда я вырасту, я хочу стать воспитателем в детском саду, как мои любимые Татьяна Анатольевна и Наталья Алексеевна, воспитатели детского сада № 76.

Эта профессия очень ответственная, ведь маленькие дети — это будущие взрослые и очень важно, чтобы у них были хорошие педагоги, которые любят свое дело.

Воспитатель учит детей писать и читать, должен уметь проводить различные занятия, лепить поделки из пластилина или глины, делать аппликации из цветной бумаги или поделки из природного материала. Маленьких малышей воспитатели учат одеваться на улицу и правильно кушать за столом, рассказывают о временах года и читают сказки. Они как мамы, только работают в детском саду.

Я очень люблю играть с детьми, петь песенки и танцевать. Я буду учить ребят дружить, общаться и уважать друг друга. Ещё я могу научить малышей играть в различные игры, например в игру «Колечко, колечко, выйди на крылечко» или «Совушка». Мы будем гулять на улице и во время прогулки я буду рассказывать о природных явлениях, о растениях и птицах, о животных и о том, как нужно бережно относиться к нашей природе и беречь окружающий мир.

Воспитатели дарят детям свою любовь, они всегда готовы прийти на помощь и найти подход к каждому ребенку, ведь от этого зависит, будут ли дети общительными, ласковыми и спокойными. Педагоги они не могут прийти в детский сад с плохим настроением или неопрятно одетым, еще они должны правильно и чисто разговаривать, ведь речь влияет на воспитание детей.

Мама мне рассказала, что работа воспитателя очень ответственная, что нужно многому научиться, чтобы быть образованным воспитателем. Я буду очень стараться и надеюсь однажды я приду в свой любимый детский сад и скажу детям: «Здравствуйте, меня зовут Александра Андреевна, я ваш новый воспитатель!»

Макарова Александра, ученица 1 класса МОУ «Лицей №26» г.о. Саранск

Сочинение на тему: «Когда я вырасту, я стану...»

Когда я вырасту, я стану модельером. Моя мама с детства прививает мне вкус к хорошим вещам. Она всегда очень красиво одевается. Покупает прекрасные платья и костюмы. Сейчас мне тоже нравится красиво одеваться. Когда я подрасту, то буду создавать модели на компьютере, но шить сама я не буду. Этим будут заниматься швеи, я буду только придумывать и создавать модели.

Все началось с того, что в детском саду мне подарили книжку-раскраску, в которой были куклы и много различной одежды и обуви: платья, сарафаны, брюки, юбки, кофты, блузки, купальники, шляпки, шапочки, туфли, кроссовки, сапоги. С помощью ножниц я вырезала кукол и примеряла им различную одежду. Это была моя любимая игра дома. Мама часто играла вместе со мной, помогала мне подбирать красивые наряды.

Через некоторое время в магазине я увидела черно-белую раскраску с куклами и одеждой. В ней было много кукол с модными нарядами, которые нужно было раскрасить фломастерами или карандашами, по-моему желанию. Мне так захотелось купить эту раскраску, и я попросила об этом маму. В этот же день дома я стала раскрашивать. Мне очень понравилось выбирать цвета для одежды. Каждое платье было особенным. Можно было украшать одежду именно так, как хотелось мне. Первое платье, которое я раскрасила было красного цвета в горошек, как у бабочки-коробочки. Этой кукле я раскрасила ещё шляпку и туфли под цвет платья.

Моя мама знает, что я хочу стать модельером. Она разрешает покупать в магазине одежду, которая мне нравится. Мы подбираем платья и туфли, которые не только удобные, но ещё и красивые.

Я надеюсь, что когда вырасту, то стану модельером. Но для этого мне нужно научиться красиво рисовать. В этом году я планирую ходить в «Творческую мастерскую» в центр детского творчества, чтобы научиться красиво рисовать.

Ноянова Елизавета, ученица 1 класса «ЦО №15 «Высота» им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева» г.о. Саранск

Сочинение на тему «Когда я вырасту, я стану...»

Меня зовут Сероглазов Илья, мне 7 лет и это мое первое в жизни сочинение. В этом году я стану учеником 1-го класса, что меня очень радует и заставляет волноваться одновременно. Когда я услышал, что тема сочинения кем я стану, когда вырасту, я без раздумья сказал строителем.

Моя любовь к этой профессии началась еще в раннем детстве и с годами она только растет. Я очень люблю собирать конструкторы, пазлы, строить домики из подушек, стульев, да и вообще из любого подручного материала. Когда на меня находит вдохновение, я могу до глубокой ночи рисовать, конструировать и получать от этого огромное удовольствие.

Я обожаю сложные задачи, люблю придумывать новые модели машин, роботов, зданий и сооружений из деталей Lego. У меня уже достаточно большая коллекция, собранных мною конструкторов. О моем увлечении знает вся семья и поддерживают. В садике воспитатели тоже хвалили мою фантазию и отправляли фото моих работ на конкурс.

Летом, когда я гостил у бабушки с дедушкой в деревне, я построил настоящий домик. Конечно, мне потребовалась помощь дедушки в воплощении идеи, но я тоже очень много работал и в итоге у нас получился отличный результат. В этом домике есть все: стены, пол, крыша, дверь и даже панорамное окно. Внутри мы тоже все обустроили. Соорудили маленький стол, стульчик, повесили шкафчик. Стены я украсил своими игрушками и в домике стало уютно. Я очень много времени проводил в нем, играл и придумывал что-то новое. Жаль, что лето так быстро закончилось, но я обязательно еще приеду на каникулах.

Мои родители по профессии тоже связаны со строительством. Наверно от них мне и передалась эта тяга к стройке. Моя большая мечта стать не просто строителем, а архитектором. Придумывать дизайны новых домов, зданий, чтобы мои фантазии стали настоящими архитектурными достояниями.

Я хочу, чтобы люди, идя по своему городу, любовались красивыми зданиями, а туристы желали вернуться вновь. Различных сооружений очень много, а запоминаются далеко не все, так вот я хочу, чтобы мои запоминались. Это очень вдохновляет. Надеюсь, что однажды, я буду перечитывать это сочинение с улыбкой на лице и понимать, что моя мечта сбылась.

Сероглазов Илья, ученик 1 класса МОУ «Лицей №26» г.о. Саранск

Когда я вырасту, я стану биологом

Здравствуй! Меня зовут Газимагомедова Ева. Мне 8 лет. Когда я вырасту, я стану биологом. Я люблю животных: наблюдать за ними, как они бегают, играют, кушают. Люблю прогуляться по поляне недалеко от дома и рассматривать красивые цветы. Я рассказала об этом маме, и она сказала, что скорее всего я буду биологом. Я не поняла, что значит это слово, но она мне объяснила. В тот момент я действительно поняла, что мне хочется изучать биологию, потому что там рассказывают всё про животных и цветы. Мама поддержала меня, купила большую энциклопедию, и мы вместе начали читать.

Во время чтения я поняла, что биология не ограничивается только животными и растениями, а, оказывается, есть ещё грибы, бактерии и много чего интересного. Такое ощущение, что это гигантский океан, который будет очень тяжело изучить, но каждый новый факт из мира биологии завлекает меня все больше и больше. Я решила, что когда вырасту стану биологом. Ведь биология – это очень важная наука. Я понимаю, что это будет сложно, но я готова учиться и трудиться. Я подошла к учителю биологии в нашей школе, и попросила её рассказать мне что-нибудь. Она рассказала про устройство нашего мозга. Оказывается, есть две части мозга, одна досталась нам от животных и отвечает за инстинкты, другая сформировалась позже и отвечает за наш разум.

Я стала смотреть много передач на эту тему, и чем больше я узнавала, тем больше понимала, как мало я знаю. Больше всего меня зацепило то, что наш мозг ещё плохо изучен и даже ученые не всё знают. Мама в шутку сказала, что это мой шанс, но я не восприняла это как шутку. Я подошла снова к учителю и рассказала ей всё, что узнала из передач. Мы много обсуждали эту тему, и мне это нравилось. Я узнала, что биология делится на множество других наук, которая связана с мозгом, называется нейро-биологией. Очень интересно, как работает наш мозг. Мне очень часто снятся сны. И это тоже связано с мозгом. Мне очень захотелось узнать, почему нам снятся сны. Включила передачу и стала смотреть. Много чего непонятного, но я поняла,

что сны - это менее изученная тема, чем мозг. Мне очень хочется узнать подробнее об этом, но учительница тоже не смогла мне объяснить. Я решила для себя, что всё-таки хочу разгадать загадку наших сновидений. Я представила перед собой лабиринт, под названием «биология». Он очень запутан, но у него не один выход, а множество. Но несмотря на его запутанность, я готова идти по нему, пока не найду тот выход, который мне нужен. Я уверена, что хоть будет сложно, но очень интересно. А мечта узнать о том, как работают наши сны, даёт мне силы, чтобы продолжать смотреть научные передачи, читать энциклопедии. Там много чего непонятного, но я уверена, что если я не сдамся, то точно пойму всё, о чём в них говорится.

Мама и учитель поддерживают меня. Спасибо им большое. Ладно, пойду дальше смотреть передачу про наш мозг, чтобы не пропустить чего-то важного. Спасибо за ваше внимание!

Газимагомедова Ева, ученица 2 класса МБОУ «Ромодановская СОШ №2» Ромодановского муниципального района

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27»
г.о. Саранск Республики Мордовия

Творческий конкурс «Навстречу к знаниям»

Номинация «Когда я вырасту, я стану...».



Автор: Девяткина Ксения Александровна, 2 класс А, МОУ «Средняя школа № 27», г.о. Саранск

Руководитель: Терлецкая Наталья Владимировна, МОУ «Средняя школа № 27», учитель начальных классов

2024 год

Когда я вырасту, я стану...

Наконец-то закончилось лето! Да-да! Я не оговорила! Я действительно жду-не дожусь, когда начнётся новый учебный год! Не думайте, я очень люблю каникулы, но школу я люблю больше!

Мне нравится учиться, каждый день ходить в школу и узнавать что-то новое! Нравится участвовать в различных конкурсах и мероприятиях. Нравится петь, танцевать, читать стихи! В школе у меня много друзей. И не только в нашем классе! У меня есть друзья даже среди старшеклассников!

Я просто обожаю свою учительницу Наталью Владимировну. Она у нас самая лучшая! Как много сил, времени и души вкладывает она в нас - своих учеников. Как переживает за каждого! Какие интересные уроки готовит, чтобы мы усвоили материал. Как старается донести знания до каждого из нас! Как расстраивается, когда мы получаем плохую отметку.... А сколько она репетирует с нами, когда мы готовимся к праздникам! Я не знаю, может быть, конечно, все учителя такие... Но всё равно мне кажется, что наша Наталья Владимировна лучшая!

Когда я вырасту, я тоже стану учителем. Знаю, чтобы стать учителем, нужно хорошо учиться в школе, потом закончить педагогический ВУЗ. Но это не самое главное... Чтобы стать учителем, надо любить детей! Любить их как своих собственных! Вот Наталья Владимировна умеет любить. Для неё мы - самые лучшие дети на свете!

Я люблю детей! Учусь хорошо! Осталось немного: закончить школу, потом университет! И я - настоящий учитель! Нет...

Оказывается, чтобы стать настоящим учителем, надо научиться проводить уроки так, чтобы детям было ИНТЕРЕСНО! Чтобы дети захотели учиться! Говорят, не каждому это дано....

Я решила поразмышлять над тем, что сделала бы я, чтобы заинтересовать детей...

Став учителем, я бы старалась много читать, чтобы ответить на любой вопрос своих подопечных. Я уверена, что учитель должен знать всё!

Я бы использовала гаджеты в учебном процессе, ведь компьютер, телефон, планшет могут помочь сделать урок интереснее. Мы бы много играли на уроках, чтобы дети не уставали.

Уроки окружающего мира, рисования я бы проводила на природе, например, в парке или в лесу. Мы бы рисовали деревья, цветы, бабочек, слушали пенье птиц, жужжание пчёл. Изучали природу изнутри.

Домашнее задание я бы изменила! Я бы задавала домашку только на компьютере и в виде игры! Почему бы не использовать переписку в мессенджерах, для обсуждения прочитанного произведения по литературе?

Я бы уделяла больше времени совместному отдыху на природе, походам в театр, музей, кафе и просто обычным прогулкам всем классом возле школы. Ведь мы так мало сейчас общаемся оффлайн.

Я буду добрым, отзывчивым, понимающим учителем. Я не буду ругать детей. Буду объяснять им каждый день, как важно быть грамотным и интеллигентным человеком.

Я буду современным учителем. Я буду стараться говорить с детьми на одном языке. Я буду следить, чем увлекаются мои дети, какую музыку они слушают, какие фильмы смотрят. Вместе мы будем обсуждать новые фильмы, книги, увлечения. Спорить, доказывать, шутить и смеяться.

Знаю, что в любом классном коллективе всегда бывают проблемы. Я не буду закрывать на них глаза. Искать решения мы будем вместе с детьми. И обязательно справимся с любыми проблемами!

Вот таким я буду учителем, когда вырасту.

Да... Наверное, это очень сложно. Но я постараюсь!

А пока мои ученики – это куклы, зайка, утёнок и белый мишка. И сегодня я буду проверять, как они выучили таблицу умножения за летние каникулы, а ещё мы обсудим тему «Как я провёл лето» и посетим виртуальную экскурсию по московскому планетарию.