

**Ашаева Анастасия, ученица 9 класса МОУ «ЦО №15 «Высота» им.
Героя Советского Союза М.П. Девятаева» г.о. Саранск
Эссе на тему: «Лучший педагог».**

С давних времен образование приобрело большое значение. Со времен Петра I и М. В. Ломоносова произошел переворот в образовании. Люди стали стремиться к знаниям, им стало интересно знать о своем мире больше, а не только поверхностные факты. В связи с этим и зародилось такое слово, обозначающее больше призвание, нежели профессию. Слово, которое способно любого ученика заставить с трепетом в сердце вспомнить своего человека, который заслужил это призвание – своего учителя.

У меня, как и у любого человека, есть такой учитель, который уже с 5 класса является для меня чуть ли не второй мамой, с которой мы до сих пор поддерживаем связь, несмотря на обстоятельства.

Магдеева Диана Вячеславовна – педагог русского языка и литературы центра образования № 17 «Тавла». Диана Вячеславовна пришла в школу, когда я была в 5 классе. Сразу «с порога» она мне показалась хорошим человеком, так как даже на перемене перед первым уроком с ней она первым делом, войдя в класс, решила познакомиться с нами, в первую очередь, как с личностями, проявила интерес к каждому из нас. Ее теплота и искренность словно окутали нас невидимым одеялом доверия. Каждый из нас, кто сидел в углу или прятался за партой, почувствовал, что его мнение важно, что его история имеет значение.

Она задавала вопросы, которые пробуждали в нас желание делиться, и её настойчивый, но мягкий тон создавал атмосферу, в которой было легко открыться. И именно в тот день на задней парте сидела девочка, скромная, тихая, боявшаяся даже подойти к новому педагогу, понимая, что уже почти все одноклассники нашли общий язык с новым учителем, она немного расстроилась, что ее не замечают, но сама так и не решилась проявить инициативу. И тут, как сейчас помню фразу Дианы Вячеславовны: «Ой, а ты

что одна сидишь в сторонке? Пойдем скорей к нам, а то мы с тобой так нормально и не познакомились».

Как не трудно догадаться, этой девочкой была я. Когда я поняла, что она первый педагог, за все мои на тот момент 4 года в школе, проявил интерес не только к нашим знаниям, но и к нашим личностям, жизни, характеру, нашим интересам. После того, как я подбежала к ней, уже не помню, что было, но как сейчас прокручивается в голове громкий, звонкий мой смех, ее и моих одноклассников. Так и закончилась та перемена, и начался первый урок с Дианой Вячеславовной.

Все новые темы она объясняла максимально подробно, ясно и с щепоткой юмора. Сразу же с первого урока Диана Вячеславовна стала моим любимым учителем, в ней были, на мой взгляд, самые важные качества как в учителе, так и в человеке, а именно: доброжелательность, юмор, жизнерадостность, позитивность, любовь и ответственный подход к своей работе, и конечно же, искренняя любовь к детям. Спустя год она стала нашим классным руководителем, и я окончательно поняла, что она – учитель, даренный богом, тот самый, способный зацепить тебя как своей личностью, так и своей способностью преподавать свой предмет так, как не может никто другой, даже необъяснимо, как она это делает, но именно на ее уроках было интереснее всех остальных уроков. Уроки Дианы Вячеславовны всегда проходили весело, интересно. Она создавала различные игры и интерактивы, вызывающие интерес у нас, ее учеников. Диана Вячеславовна – человек, внесший огромный вклад в развитие школы и своих учеников. Это учитель, который умел преподавать так, чтобы дети сами тянулись к ее предмету. Мне кажется, это и есть большая удача в педагогическом труде – заслужить любовь детей к себе и своему предмету.

До сих пор мне хочется сказать ей огромное спасибо за ее поддержку в моих начинаниях, ее доброту, ее готовность всегда прийти на помощь и ее профессионализм.

Прошло уже много времени, я сама уже в выпускном классе и в другой школе, но все это не заставило меня забыть ее, она оказалась незаменимым педагогом.

Учитель, дни жизни своей, как один,
Ты школьной скамье посвящаешь.
Ты всех, кто учиться к тебе приходил,
Своими детьми называешь.

Но дети взрослеют – от школьной скамьи
Дорогами жизни шагают,
И в памяти носят уроки твои,
А в сердце – тебя сохраняют...

**Игонова Виктория, ученица 10 класса МБОУ «Зубово-Полянская
СОШ им. Героя Советского Союза И. Г. Парамонова» Зубово-Полянского
муниципального района**

*«Высшее искусство, которым обладает учитель, — это умение
пробудить радость от творческого выражения и получения знаний» —
(Альберт Эйнштейн).*

Светлана Петровна обладает удивительным талантом находить подход к каждому ученику. Она умеет слушать и понимать, что делает ее настоящим другом и помощником для нас. На ее уроках история не превращается в сухие факты; она оживляет материал, связывая его с нашей повседневной жизнью. Благодаря ей, мы не просто учим даты и события, но и учимся анализировать, критически мыслить и делать выводы.

Ее доброта и поддержка создают в классе атмосферу, где каждый может высказаться и быть услышанным. Она никогда не стеснялась говорить нам о своих ожиданиях и мечтах для нас, что вдохновляло нас на достижения. С Светланой Петровной мы не просто готовимся к экзаменам: мы учимся быть людьми, несущими ответственность за свои поступки и желания.

Каждый день, проведенный на её уроках, подтверждает для меня, что быть учителем — это не просто профессия, а призвание. Светлана Петровна показала мне, что доброта и понимание способны изменить не только жизнь ученика, но и целого поколения. Она навсегда останется в моем сердце как символ настоящего учительства. Светлана Петровна - это не просто учитель школьных предметов, это настоящий гуру жизни для своих учеников. Ее мудрые советы всегда указывают на верный путь и помогают принимать правильные решения. Кроме того, она всегда проявляет заботу и внимание к каждому из своих учеников. Иногда бывает непросто установить контакт с учителем, но не в случае с моей наставницей, Светланой Петровной. Ее доброта, понимание и терпение делают уроки не только познавательными, но и увлекательными, создавая особую атмосферу доверия и взаимопонимания. В

ее классе каждый ученик чувствует себя важным и поддержанным, что способствует не только учебному процессу, но и формированию личностных качеств, необходимых для успешного развития. Светлана Петровна - истинный образец педагога, который вдохновляет своих учеников на большие свершения и помогает им становиться лучше с каждым днем. Именно такие качества в учителе меня привлекают. Я уверена, что не только я разделяю это мнение, но и многие другие учащиеся нашей школы. Каждый выпускник вспоминает Светлану Петровну с теплотой и признательностью. Ведь каждый урок с этим замечательным преподавателем проходит настолько быстро, что не хочется, чтобы он заканчивался. Ее уроки не только очень информативны, но и интересны. Светлана Петровна умело подает материал, делая его увлекательным и запоминающимся. Ее преподавательский талант и любовь к своему делу делают учебный процесс увлекательным и интересным для каждого ученика. Каждый урок с ней становится настоящим праздником знаний и открытий, который оставляет яркие воспоминания на долгие годы. Светлана Петровна – это учитель с большой буквы, человек, который всегда находит время для своих учеников, независимо от того, насколько плотное у нее расписание. Она обладает уникальной способностью искренне любить каждого ребенка, который попадает в ее класс, и относится к каждому из них с такой же заботой и теплотой, как к собственным детям. Светлана Петровна – это учитель, который в любой, даже самой сложной ситуации, стремится найти золотую середину и прийти к компромиссному решению, которое устроит всех.

Ее светлая натура и оптимизм заражают всех окружающих. Когда вы приходите к ней на урок, вы чувствуете, как энергия и положительные эмоции наполняют пространство, и вам самим хочется делиться этой радостью с каждым, кто вас окружает. Светлана Петровна обладает редким даром – она крайне редко выходит из себя, и даже в самых непростых обстоятельствах старается сохранять улыбку и передавать хорошее настроение своим ученикам.

Она не просто учитель, она – наставник, который помогает каждому из нас открыть свое внутреннее "я", найти свой уникальный путь в жизни и раскрыть свои самые лучшие и ценные качества. Светлана Петровна щедро делится с нами тем, что не каждый учитель может предложить: это тепло ее души, искренняя радость от каждой встречи, безграничная доброта и, конечно же, ее заразительная улыбка. Она умеет гармонично сочетать учебный процесс с отдыхом, благодаря чему время на уроке пролетает незаметно и быстро, словно в волшебном танце. Когда Светлана Петровна замечает усталость на лицах своих учеников, она всегда готова сделать паузу, чтобы дать всем возможность немного отдохнуть и собраться с новыми силами для продолжения работы. Никто, как Светлана Петровна, не способен так глубоко понимать чувства и настроения своих учеников, и именно поэтому ее можно смело назвать самым чутким и понимающим учителем, которого только можно встретить. Ее подход к обучению и воспитанию детей делает ее поистине уникальной личностью и незаменимым педагогом.

Светлана Петровна, несмотря на то, что она не первый учитель и классный руководитель, вначале вызывала у нас некоторое недоверие и непонимание. Но постепенно, с каждым днем, мы стали все ближе к ней, и она, в свою очередь, начала проявлять к нам теплоту и заботу. Иногда на уроке мы отвлекаемся от учебного материала, чтобы послушать ее увлекательные истории из жизни, пошутить весело и подшутить друг над другом, и это нисколько не мешает нам усваивать новые знания и учиться. В общем, наша учительница — настоящий профессионал своего дела, который умеет найти общий язык с каждым учеником и сделать учебный процесс интересным и увлекательным.

Каждый урок, проведенный Светланой Петровной, становился не просто занятием, а настоящим путешествием в мир знаний. Ее умение увлекать нас темой, задавать провокационные вопросы и выслушивать мнения каждого создавали атмосферу открытого диалога. Мы не только учились, но и учились мыслить, анализировать, искать свои ответы. Эти навыки стали опорой в жизни, помогая мне принимать решения и справляться с трудностями. Помимо

учебного процесса, Светлана Петровна всегда находила время для разговоров о жизни, о том, что действительно важно. Она учила нас уважать друг друга, ценить дружбу и быть ответственными за свои действия. Благодаря ее мудрости, я научилась принимать ошибки как часть пути и находить в них возможности для роста.

Сейчас, когда я оглядываюсь на свою школьную жизнь, я понимаю, что такой учитель, как Светлана Петровна, встречается не часто. Время, проведенное с ней, стало важной частью моего формирования как личности. Я надеюсь, что смогу передать те же ценности и знания, которые дала она мне, новым поколениям. Ведь именно такие люди, как Светлана Петровна, делают наш мир лучше!

Кочетков Илья, ученик 9 класса МОУ «ЦО №15 «Высота» им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева» г.о. Саранск

Эссе на тему:
«Мой дедушка – учитель, человек».

Задача учителя — открывать новую перспективу размышлениям ученика

Конфуций

Мой дедушка, Кочетков Геннадий Васильевич, родился в голодный, холодный послевоенный 1947 год, в с.Чеберчино, Дубенского района, Республики Мордовия. Как и большинство детей, в семь лет пошел в школу. Для того, чтобы его одеть, прабабушка сшила из старых ношенных вещей школьный костюм, который неоднократно перешивался, чтобы можно было носить не один год.

Одаренному от природы Геннадию, все предметы давались легко. Но больше всего уже тогда его поглощала великая вселенная математики. И будучи подростком он решил, что станет учителем. Зная на отлично любимый предмет, всегда присутствовало желание делиться этими знаниями. Окончив с золотой медалью школу, мой дедушка поступил на математический факультет и через пять лет стал учителем математики, как и мечтал в отрочестве.

Когда я родился, у деда уже был большой педагогический стаж. Из своего детства я помню долгие наши беседы. Он говорил мне, что математика – это не только формулы и графики, и что она не ограничивается описанием реальных объектов. Математика – «царица всех наук!». Все, что нас окружает – это математика! Например, он рассказывал про последовательность Фибоначчи, где каждое число, начиная с третьего, равно сумме предыдущих. В природе многое строится именно на этой закономерности: раковина улитки, наше ухо... Математика помогает рассуждать, искать взаимосвязи, формулировать свои мысли. Эти знания, как говорил дедушка, тебе понадобятся в будущем: выбрать оптимальные условия в банке, разобраться,

сколько рулонов обоев купить, чтобы сделать ремонт, или понять, сколько будет стоить йогурт со скидкой двадцать процентов.

Однажды меня не с кем было оставить, и я, как настоящий ученик, провел пять часов подряд на его уроках. Это произвело на меня неизгладимое впечатление. Я не помню всех тем, которые Геннадий Васильевич давал за эти пять часов, но одна мне запомнилась ярко. Он спросил у учеников: «Как вы думаете, что общего у поэзии и геометрии? Давайте изучим ее с помощью стихотворения Александра Блока "Ночь. Улица. Фонарь. Аптека". Ночь - это пространство, улицы - параллельные прямые, фонарь - перпендикулярная прямая, аптека - куб. Получился геометрический рисунок.....». Я увидел на лицах учеников деда изумление и восторг. Геометрия в одну секунду перестала быть страшным монстром. Они без страха выходили к доске, решали задачи, которые казались для них неразрешимыми раньше. А когда закончился урок, все удивились, как быстро пролетело время. Всем хотелось продолжение урока. Теперь я понимаю, что Геннадий Васильевич добивался не просто того, чтобы ребенок получал знания, а хотел их получать. И следуя Конфуцию, он каждый день открывал новую перспективу размышлениям ученика.

Когда после уроков мы возвращались домой, дед говорил мне, что он учится у своих учеников также, как они у него. У него горели глаза, он испытывал необыкновенную радость от общения со своими учениками, был безмерно влюблен в свою профессию. Свои отеческие чувства распространял на всех своих учеников.

В 2021 году моего любимого дедушки не стало. Попрощаться с ним пришло много людей, которых он учил, и все говорили, что Геннадий Васильевич - не просто учитель, который прекрасно преподавал свой предмет, а человек, который примером своей жизни учил своих учеников быть людьми во всех ситуациях, быть мыслящими людьми, ведь он научил видеть перспективу размышлениям.

**Милаева Алина, ученица 10 класса МБОУ «Зубово-Полянская СОШ им.
Героя Советского Союза И. Г. Парамонова» Зубово-Полянского
муниципального района**

Учитель-самая лучшая и благородная профессия. Учителя нам дают много знаний, помогают нам развиваться в разных начинаниях и никогда за них не осудят, а только будут помогать.

У меня тоже есть такой учитель. Светлана Петровна-это мой классный руководитель, которая всегда поддерживают и помогает. С её появлением стало даже легче учиться как будто, ведь она всегда успокаивала, если у нас были проблемы, всегда идёт к нам на встречу. На уроках Светланы Петровны чувствуется покой и спокойствие, ведь даже если ответ будет неверный, она никогда не будет ругать и тем более осуждать за такой ответ.

Светлана Петровна-интересный человек. Она очень активна и всегда участвует в разных конкурсах и проектах. Всегда может дать ответ на любой вопрос. На уроках может смешно пошутить, после чего мы всегда громко и долго смеёмся и дальше продолжаем урок. Если мы классом сделаем что то плохое, то нас ругают не так сильно, но мы всё равно понимаем нашу ошибку, попытаемся её загладить и больше так не делать.

Вот как по мне выглядит самый лучший и хороший учитель. Который всегда сможет помочь и поддержать.

Каждый урок с Светланой Петровной становится настоящим событием. Она умеет преподнести материал так, что даже самые сложные темы становятся понятными и доступными. Уроки не ограничиваются лишь учебниками — учитель всегда приводит интересные примеры из жизни, что помогает нам лучше усвоить знания. В классе царит атмосфера доверия и взаимопонимания, где каждый может выразить своё мнение без страха быть осуждённым. Светлана Петровна также заботится о нашем развитии вне стен класса. Она организует различные мероприятия, которые помогают нам раскрыть свои таланты. Будь то конкурс по литературе или научная выставка,

она всегда поддерживает и вдохновляет нас. Благодаря ей, мы учимся работать в команде и справляться с трудностями. Кроме того, Светлана Петровна прививает нам важные жизненные уроки. Она учит нас уважать друг друга и принимать ошибки как часть процесса обучения. Под её руководством мы становимся не только лучше в учёбе, но и более добрыми и отзывчивыми людьми. Мы понимаем, что учитель — это не просто источник знания, но и верный друг, готовый прийти на помощь в любой ситуации. Начался очередной урок литературы. Светлана Петровна, как всегда, вошла в класс с улыбкой, излучая энергию и оптимизм. Сегодняшняя тема – «Образ героя в русской литературе». На доске – изображение великого А.С. Пушкина, его глаза будто смотрят прямо на нас, заставляя чувствовать величие и глубину его творчества.

«Сегодня мы поговорим о Василии Андреевиче Жуковском, - сказала Светлана Петровна, и её голос зазвучал бархатным тембром, словно она сама была героиней сказки. – Он был не только великим поэтом, но и настоящим учителем для Пушкина. Представьте, что в тот момент, когда Пушкин впервые встретился с Жуковским, он был просто мальчиком, а Жуковский уже давно был известным поэтом».

Светлана Петровна оживила историю жизни Жуковского, рассказала о его трудностях, о том, как он боролся за свое место в литературе, как добился признания. Мы с удовольствием слушали её рассказ, узнавая о Жуковском не только как о великом поэте, но и о сильном и упорном человеке. Она привела примеры из его произведений, сравнивая их с произведениями Пушкина, показывая, как Жуковский влиял на его творчество.

Когда урок подошел к концу, мы поняли, что не просто узнали о Жуковском, но и погрузились в атмосферу эпохи, в которой он жил и творил. Мы учились чувствовать, думать, анализировать. И это было настоящим откровением.

Светлана Петровна всегда заставляла нас думать самим, выражать свои мысли и чувства. Она учила нас критически анализировать прочитанное, сравнивать, делать выводы. Она не просто давала нам знания, она открывала нам двери в мир литературы, в мир мысли и чувств.

И вот, уже в кабинете внеклассной работы, Светлана Петровна объявила конкурс: «Письмо герою». Каждый из нас должен был написать письмо своему любимому литературному герою, рассказать о своих чувствах и мыслях. Это было настоящим вызовом для нас.

Я решила написать письмо к Онегину из романа Пушкина. В письме я высказала свои мысли о его характере, о его отношении к любви, о его трагедии. Я сделала это искренне, от души.

Через неделю Светлана Петровна прочитала наши письма вслух. Каждое письмо было уникальным, отражало индивидуальность автора. Она не оценивала их с точки зрения грамматики или стиля, а говорила о том, что чувствует от их чтения. Она сравнивала наши мысли с мыслями писателей, анализировала наши аргументы.

В конце концов, Светлана Петровна сказала, что мы все молодые и талантливые писатели, и что это только начало нашего творческого пути. Она сказала, что мы должны продолжать читать, писать, думать и чувствовать.

И я поняла, что она права. Светлана Петровна не просто учительница, она наставница, друг, вдохновитель. Она не только учила нас читать и писать, но и жить, думать, чувствовать, творить. Она учила нас быть людьми.

И я знала, что на уроках с Светланой Петровной я буду открывать для себя новые горизонты и узнавать многое о себе и о мире, в котором мы живем.

Сенина Ксения, ученица 10 класса МОУ «Большеелховская СОШ»

Лямбирского муниципального района

*Твой учитель не тот, кто тебя учит,
а тот, у кого учишься ты!*

Ричард Бах

Наша школа – это кладезь хороших, талантливых учителей, которые ежедневно не только дают нам знания, но и вкладывают в нас душу, стараются сделать нас лучше и добрее. Каждого из них мы любим, ценим, уважаем и гордимся тем, что они у нас есть.

Сегодня я хочу рассказать о своём школьном учителе, педагоге-наставнике и просто добром, отзывчивом и прекрасном человеке, Волковой Юлии Алексеевне, учителе русского языка и литературы.

Волкова Ю. А. родилась 5 января 1986 года в посёлке Большая Елховка Лямбирского района Республики Мордовия. Юлия Алексеевна в 2004 году окончила Большеелховскую среднюю общеобразовательную школу с золотой медалью. За время учебной деятельности в школе была 11 лет старостой класса, 3 года председателем Совета старшеклассников, 2 года вице-президентом Научного общества учащихся Лямбирского района, участвовала в районных и республиканских конкурсах и олимпиадах, где становилась победителем или призёром.

Юлия Алексеевна Волкова – очень разносторонний человек, имеет несколько высших образований.

В 2004 году Волкова Ю. А. поступила в ГОУВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева» на филологический факультет по специальности «Филология. Русский язык и литература». В 2009 году она окончила данное учебное заведение с красным дипломом. За время учебной деятельности в университете 3,5 года была заместителем председателя Студенческого совета и 5 лет старостой группы, принимала активное участие в общественной жизни факультета и университета, занималась научной деятельностью, неоднократно выступала на Огарёвских

чтениях и конференциях молодых учёных, проводимых на филологическом факультете. За время учебной деятельности опубликовала 6 научных статей и написала 2 научные работы, одна из которых участвовала в открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в высших учебных заведениях РФ по направлению «Филологические науки (в т.ч. литературоведение, журналистика и языкознание)», где была удостоена диплома победителя (Великий Новгород, 2008 г.).

С 30 июля по 18 августа 2007 года Юлия Алексеевна проходила стажировку по болгарскому языку, истории и культуре данной страны, болгарской этнографии в Болгарии.

В 2009 году Юлия Алексеевна прошла профессиональную переподготовку в Институте дополнительного образования ГОУВПО «Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева» по программе «Практическая психология». Имеет диплом, который даёт ей право на ведение профессиональной деятельности в сфере практической психологии.

В 2012 году Волкова Ю. А. с отличием окончила магистратуру в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» с присуждением ей степени магистра филологии по направлению «Филология».

В 2013 году Юлия Алексеевна окончила юридический факультет ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва» по специальности «Юриспруденция».

В 2010 году Волкова Ю. А. начала работать учителем русского языка и литературы в МОУ «Большеелховская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, где вот уже 13 год успешно воспитывает в детях беспредельную любовь к родным местам и родному слову.

Выпускница МОУ «Большеелховская СОШ», Юлия Алексеевна, в профессию пришла неслучайно, ещё в младших классах она решила для себя,

что станет педагогом. И решение это пришло не спонтанно, а было принято во многом под влиянием родителей, которые с малых лет прививали ей личным примером чувство ответственности не только за себя, но и за окружающих людей. Огромную роль в выборе будущей профессии сыграли учителя родной школы Л. И. Павлова, Т. Н. Разумова, Т. В. Сухова, А. М. Афроськин. По словам Юлии Алексеевны, они являются образцом педагогического мастерства.

Беседуя с моим учителем, я задала ей вопрос: почему Вы не уехали в город, а остались работать в селе? Вот что ответила Юлия Алексеевна: «В то время я часто слышала высказывания со стороны: «Тебе нужно уехать. Уж если решила стать учителем, то только городским, но никак не сельским». Но я поступила так же, как и мои родители, и мои педагоги, ведь когда-то, ещё в советское время, такой выбор был и у них, и они выбрали малую Родину. Недаром народная мудрость гласит: «Не место красит человека, а человек место».

И действительно, за время своей педагогической работы Ю. А. Волкова многое сделала и многого достигла.

Волкова Юлия Алексеевна – учитель высшей квалификационной категории, методически грамотный, творчески работающий, теоретически знающий и эрудированный специалист.

Юлия Алексеевна считает, что развитие творческих способностей – один из способов мотивации учащихся в процессе обучения, поэтому стремится использовать методы и приёмы, способствующие достижению данной цели, недаром её девиз в работе: «Творчество – движение вперёд». Своё педагогическое кредо Волкова Ю. А. отразила в небольшом стихотворении личного сочинения:

Стремись достигнуть цели,
Не бойся трудностей в пути,
Перед тобой открыты двери,
Среди них свою найди.

Иди к успеху день за днём,
Ищи, мысли и твори,
Помогай ученикам во всем,
Результаты будут впереди!

Для достижения поставленных целей Юлия Алексеевна разработала «Технологию обучения поэтическому искусству». Проект «Поэзия – голос души», включающий в себя данную технологию, был представлен на Встрече молодых педагогов с Министром образования Российской Федерации в 2015 году, получил одобрение и был опубликован на официальном сайте Министерства образования и науки РФ. Благодаря внедрению данной технологии её воспитанники ежегодно становятся участниками, призёрами и победителями олимпиад и конкурсов разного уровня. Стремление учителя к творчеству даёт положительные результаты. Её обучающиеся имеют хорошие знания по русскому языку и литературе, что подтверждается результатами внешнего мониторинга и успешной сдачей государственной итоговой аттестации.

За время педагогической деятельности Волкова Ю. А. является победителем и призёром профессиональных конкурсов разного уровня.

На протяжении 11 лет Юлия Алексеевна является классным руководителем. Свою работу с классом направляет на организацию классного коллектива и духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей. С этой целью разработала программу учебного курса «Патриотизм и патриотическое воспитание». На протяжении 11 лет преподаёт учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», с 2015 года – «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Охотно делится опытом своей работы с коллегами, проводит открытые уроки и мероприятия для учителей школы, района и республики, выступает с докладами, мастер-классами на школьных, муниципальных, республиканских, Всероссийских, Международных конференциях, заседаниях, семинарах, форумах, активно публикует свои статьи на школьном сайте, на

республиканских, российских и международных интернет-порталах, в печатных изданиях разного уровня. В 2016 г. методическая разработка «Обучение поэтическому искусству» (из опыта работы), составленная Волковой Ю. А., прошла экспертизу в РЭС при Министерстве образования Республики Мордовия и была рекомендована для общеобразовательных организаций Республики Мордовия.

Педагогическую работу успешно сочетает с общественной. С 2011 г. по настоящее время является депутатом Совета депутатов Большеелховского сельского поселения. С 2014 года по 2017 год Волкова Ю. А. была представителем Республики Мордовия в Ассоциации молодых учителей Российской Федерации, с 2012 года – активист Мордовского регионального отделения ОМОО «Российский союз сельской молодежи», с 2017 года входит в состав Молодёжной палаты Общественного совета Приволжского федерального округа, с 2019 года – в состав Регионального штаба Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» в Республике Мордовия. В 2012 году Юлия Алексеевна принимала участие в работе IV Всероссийского форума «Молодежь в развитии села» (г. Москва). В 2017 году принимала участие в работе Молодёжного форума Южного федерального округа «Ростов 2017. Территория успеха».

В 2017 году Волкова Ю. А. принимала участие в реализации проекта «Экологический десант в Мордовии», подготовленного Мордовским региональным отделением ОМОО «Российский союз сельской молодежи» и объединяющего Всероссийскую акцию «Сделаем вместе!» в рамках федерального партийного проекта Единой России «Экология России», Всероссийскую молодежную экологическую акцию «Чистое село», организуемую Общероссийской молодежной общественной организацией «Российский союз сельской молодежи», и Федеральный проект Общероссийского народного фронта «Генеральная уборка». В результате была очищена от мусора территория пруда с. Большая Елховка.

В 2021 году Волкова Ю. А. была инициатором создания Лямбирского местного отделения общероссийской молодёжной общественной организации «Российский союз сельской молодёжи».

Юлия Алексеевна имеет благодарности и благодарственные письма от родителей обучающихся, от Оргкомитетов конкурсов разного уровня за организацию и проведение олимпиад, за подготовку победителей и призёров, от Главы Республики Мордовия, от Министерства образования и науки Самарской области, от Главы Администрации Лямбирского муниципального района, от ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ» за достигнутые успехи в педагогической деятельности и распространение позитивного педагогического опыта.

В качестве учителя-наставника Волкова Ю. А. оказывает методическую помощь молодым педагогам во время подготовки к профессиональным конкурсам.

Под руководством моего педагога-наставника Волковой Юлии Алексеевны я достигла высоких результатов, участвуя в конкурсах, фестивалях, акциях и олимпиадах разного уровня. Ярким событием в моей жизни стала победа в республиканской акции-конкурсе «Читаем Даля», меня пригласили в студию Народного Телевидения Мордовии, где я приняла участие в съёмке фильма о жизни и творчестве Владимира Ивановича Даля. В июне этого года я стала победителем I республиканского фестиваля искусств «О Пушкине и с Пушкиным – словом, кистью, музыкой, компьютером».

Я очень благодарна Юлии Алексеевне за знания и опыт, за помощь и поддержку, за веру в меня! Для меня, как и для многих её учеников, она самый лучший учитель!