



УТВЕРЖДАЮ:

Т.В. Самсонова  
Ректор ГБУ ДПО РМ  
«ЦНППМ «Педагог 13.ру»  
«15» декабря 2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

# О РЕГИОНАЛЬНОМ ТРЕКЕ (КОНКУРСЕ) ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) и ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» (далее – Педагог 13.ру)).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2024/2025 учебном году (далее – **Региональный конкурс**), перечень тематических направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Фонда.

1.4. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

1.5. Задачи Регионального конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей детей и молодежи, формирование и поддержание их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы детей и молодежи;

- стимулирование у детей и молодежи интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

- популяризация и продвижение научных знаний;

- выявление талантливых детей и молодежи в области проектной и исследовательской деятельности;

- распространение модели организации обучения в научных и технологических направлениях;

- вовлечение экспертов различных областей в работу с детьми и молодежью, формирование сети экспертов по тематическим направлениям конкурса;

- решение актуальных для страны и регионов научно-исследовательских, инженерно-конструкторских, технологических, инновационных задач, задач по направлениям информационных технологий и искусственного интеллекта;

- развитие региональных центров выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного центра «Сириус»;

- создание дополнительных механизмов отбора обучающихся на научно-образовательные мероприятия Образовательного центра «Сириус» и Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус».

1.6. Тематические направления конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений конкурса приведен в Приложении № 1 к настоящему Положению.

1.7. Официальный сайт Регионального конкурса: <https://mira.edurm.ru/конкурс-большие-вызовы>

1.8. Региональный конкурс проводится на территории Республики Мордовия.

1.9. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.10. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

## **2. Организация и порядок проведения Регионального конкурса**

2.1. Организатором Регионального конкурса является ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ – «Педагог 13.ру».

2.2. Конкурс проводится с **30 декабря 2024 года по 28 марта 2025 года**.

2.3. В Региональном конкурсе принимают участие (далее – участники Регионального конкурса):

а) обучающиеся из Республики Мордовия, являющиеся гражданами Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся из Республики Мордовия, являющиеся гражданами Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств, осваивающие образовательные программы среднего профессионального

образования (уровень 1-2 курса), не достигшие 19 лет, на момент завершения конкурса.

Для участия в конкурсе всем участникам конкурса в обязательном порядке необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (<https://my.sirius.online/>) в срок до 15 февраля 2025 г. (включительно), заполнить все обязательные поля.

2.4. В срок до **15 февраля 2025 г. (включительно)** каждому участнику конкурса необходимо загрузить в поданную заявку свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации. Требования к оформлению конкурсной работы приведены в Приложении №2 к настоящему Положению.

2.5. Организатор конкурса оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

2.6. Заявки, не дополненные файлами конкурсной работы до истечения срока, указанного в пункте 2.4 настоящего Положения, будут аннулированы.

2.7. Заявки, направленные по электронной почте или в бумажном виде, не подлежат рассмотрению.

2.8. Участник конкурса может подать заявку на участие только в одном тематическом направлении конкурса и участвовать только по одному из треков. Структура треков описана в Таблице.

Таблица

Этапы конкурса	Региональный трек	Дистанционный трек
Отборочные этапы конкурса	Региональный конкурс: 1. Отборочные этапы регионального конкурса 2. Финальный (очный) этап регионального конкурса	Дистанционный конкурс
Заключительный этап конкурса	Два тура (выполнение заданий – тестирование и индивидуальное собеседование)	

2.9. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная работа предполагает наличие описанной идеи или гипотезы, цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых инфраструктурных временных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

2.10. Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект;
- краткий результат анализа исследований (разработок) по теме проекта, обзор существующих решений;

- описание технологий, методов и оборудования, использованных в проектной работе (или предполагаемых к использованию);

- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника конкурса);

- выводы, основанные на полученных результатах;

- указаны выгодополучатели результатов проекта, а также перспективы использования результатов.

Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

2.11. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

2.12. В случае работы над проектной задачей нескольких участников конкурса, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников конкурса. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

2.13. Один участник конкурса может представлять только один проект.

2.14. Индивидуальные результаты участников каждого этапа конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс (курс),

количество баллов, субъект Российской Федерации) (далее – сведения об участниках конкурса) по каждому тематическому направлению конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа конкурса, представляющую собой ранжированный список участников конкурса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг).

2.15. Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего участника конкурса, заявившего о своем участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

2.16. Файлы, загруженные участниками конкурса, представляются ими самостоятельно. Организаторы конкурса не несут ответственность за содержимое данных файлов.

2.17. Проектные работы участников конкурса на всех этапах конкурса проверяются по единым критериям оценки конкурсных работ, приведенным в Приложении № 3 к настоящему Положению.

2.18. Проектные работы должны быть разработаны участниками конкурса не позднее прошлого учебного года.

2.19. Не принимаются проектные работы:

- относящиеся не к научно-технологическим проектам, а к социальной, культурной, около профессиональной («soft skills») направленности;

- не имеющие личного исследовательского вклада или индивидуальной разработки самим участником конкурса;

- представленные в рамках конкурса в прошлые учебные годы без существенных изменений (модификаций) проекта;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные участниками в рамках очных туров Всероссийской научно-технологической программы по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин «Сириус.ИИ»;
- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

2.20. Направление проектной работы участника конкурса может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа конкурса.

2.21. В случае несоответствия содержания работы ни одному из тематических направлений конкурса, по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа конкурса, работа может быть отклонена.

2.22. Участник конкурса предоставляет Организатору конкурса право использования проектной работы с указанием сведений об авторе – участнике конкурса путем:

- воспроизведения в любой форме, без ограничения количества экземпляров;
- распространения на официальном сайте конкурса и в других источниках сети «Интернет»;
- доведение до всеобщего сведения;
- включения в составные и иные произведения.

2.23. Участнику конкурса необходимо самостоятельно отслеживать актуальную информацию о конкурсе на официальном сайте конкурса и в личном кабинете, размещенном в системе «Сириус.Онлайн».

#### **2.24. Сроки проведения Регионального конкурса:**

- Прием заявок: с 30 декабря 2024 года по 15 февраля 2025 года.
- Отборочный этап конкурса: с 17 февраля 2025 года по 21 марта 2025 года.
- Финальный этап конкурса: с 24 марта 2025 года по 28 марта 2025 года.

### **3. Организация проведения Регионального конкурса**

#### **3.1. Организатор Регионального конкурса:**

- согласовывает проведение Регионального конкурса в Республике Мордовия с Оргкомитетом конкурса на основании официального письма, подписанного руководителем органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования;

- устанавливает список тематических направлений, приведенным в Приложении №1 к настоящему Положению, по которым проводится Региональный конкурс в Республике Мордовия;

- устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов регионального этапа конкурса;

- формирует оргкомитет регионального этапа конкурса и утверждает его состав;

- создает и сопровождает официальный сайт регионального этапа конкурса;

- формирует экспертные комиссии регионального этапа конкурса по каждому тематическому направлению и утверждает их составы;

- устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе регионального этапа конкурса по каждому тематическому направлению;

- обеспечивает хранение проектов, представленных участниками регионального этапа конкурса;

- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Мордовия, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения этапов регионального этапа конкурса, требованиях к организации и проведению регионального конкурса по соответствующему этапу, а также доводит до их сведения настоящее Положение и положение (регламент) регионального этапа конкурса;

- осуществляет продвижение конкурса среди целевой аудитории;



- определяет квоты победителей и призеров регионального конкурса, с учетом следующих пороговых значений:

- призерами регионального конкурса не могут стать участники, набравшие менее 25% от максимального числа баллов согласно критериям;

- победителями регионального конкурса не могут стать участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов согласно критериям;

- утверждает результаты Регионального конкурса по каждому тематическому направлению (рейтинг победителей и призеров регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий регионального этапа конкурса по каждому тематическому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

- публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» название конкурсных работ победителей и призеров регионального этапа конкурса с указанием сведений об участниках конкурса;

- передает не позднее 1 апреля 2025 года результаты участников регионального этапа конкурса по каждому тематическому направлению организатору заключительного этапа конкурса в формате, установленном Организатором конкурса;

- награждает победителей и призеров регионального конкурса дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами;

- организует проведение первого тура заключительного этапа конкурса на своей площадке;

- осуществляет организационное обеспечение участия в заключительном этапе конкурса победителей и призеров Регионального конкурса и Дистанционного конкурса, обучающихся Республики Мордовия, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи с участниками заключительного этапа конкурса, в случае необходимости.

### **3.2. Оргкомитет Регионального конкурса:**

- определяет организационно-технологическую модель проведения регионального этапа конкурса, разрабатывает положение (регламент проведения) регионального этапа конкурса и обеспечивает его согласование с Организатором конкурса;

- обеспечивает регистрацию участников и экспертов регионального этапа конкурса на онлайн-платформе Организатора конкурса;

- может проводить выборочные проверки соответствия предоставляемой участниками конкурса информации, в том числе о предоставляемой на конкурс проектной работе (например, авторство, оригинальность и т.п.);

- обеспечивает организацию и проведение регионального этапа конкурса, в том числе, при необходимости, финансовое, в соответствии с утвержденными требованиями к проведению регионального этапа конкурса, предусмотренными настоящим Положением и действующими на момент проведения конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Оргкомитет конкурса;

- обеспечивает, при необходимости, участников регионального этапа конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения конкурса санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников регионального этапа конкурса во время проведения финала регионального конкурса.

3.3. Состав оргкомитета регионального этапа конкурса формируется из числа представителей **Министерства образования Республики Мордовия**, представителей ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

#### **3.4. Экспертные комиссии Регионального конкурса:**

- оценивают выполненные конкурсные задания (проекты) участников конкурса в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

- представляют результаты конкурса его участникам;

- определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому тематическому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором соответствующего этапа конкурса;

- представляют организатору Регионального конкурса результаты финала (протоколы) по каждому тематическому направлению для их утверждения.

3.6. В Региональном конкурсе участвуют обучающиеся из соответствующего субъекта Российской Федерации, указанные в пункте 2.2 настоящего Положения и подавшие заявку для участия в конкурсе в системе «Сириус.Онлайн».

3.7. В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с тематическими направлениями, определенными оргкомитетом Регионального конкурса.

3.8. Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе регионального конкурса количество баллов, установленное организатором регионального этапа конкурса.

3.9. Очная защита проектов на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей Организатора конкурса и других регионов. Организатор финального этапа Регионального конкурса также обеспечивает видеозапись очных презентаций и возможность дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

3.10. Список победителей и призеров Регионального конкурса, допущенных к участию в заключительном этапе конкурса, публикуется на официальном сайте конкурса не позднее 5 апреля 2025 года.

#### **4. Порядок проведения Дистанционного конкурса**

4.1. На участие в дистанционном конкурсе могут подать заявки обучающиеся, указанные в пункте 2.2 настоящего Положения, и подавшие заявку для участия в конкурсе в системе «Сириус.Онлайн», имеющие проекты, тематика которых соответствует тематическим направлениям Всероссийского конкурса «Большие

вызовы», но не соответствует направлениям Регионального конкурса (тематические направления конкурса, не представленные в региональном конкурсе).

4.2. Дистанционный конкурс проводится Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

4.3. Порядок и сроки приема заявок участников конкурса указаны в разделе 2 настоящего Положения.

4.4. Заочная экспертиза заявок участников конкурса осуществляется **до 28 марта 2025 года.**

4.5. По результатам экспертизы работ участников конкурса **не позднее 1 апреля 2025 года** формируется ранжированный список участников конкурса по каждому тематическому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

4.6. Победителями дистанционного конкурса не могут стать участники, набравшие менее 50% от максимального числа баллов согласно критериям.

4.7. Результаты дистанционного конкурса размещаются на официальном сайте конкурса **не позднее 5 апреля 2025 года.**

4.8. Апелляция по результатам участия в дистанционном конкурсе не предусмотрена.

## **5. Порядок проведения заключительного этапа конкурса**

5.1. Заключительный этап конкурса проводится Фондом «Талант и успех» по завершению регионального и дистанционного конкурсов **в период с 10 апреля по 15 мая 2025 года.**

5.2. В заключительном этапе конкурса участвуют:

- победители и призеры региональных конкурсов, проводимых в субъектах Российской Федерации в текущем учебном году;

- победители дистанционного конкурса текущего учебного года.

5.3. Заключительный этап состоит из 2-х туров: выполнения задания от экспертных комиссий по каждому тематическому направлению конкурса и индивидуального собеседования.

5.4. Участники заключительного этапа конкурса **в период с 5 по 10 апреля 2025 года (включительно)** загружают на онлайн-платформу Организатора конкурса свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса.

5.5. Регламент проведения заключительного этапа конкурса, определяющий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников конкурса, размещается на официальном сайте конкурса в срок **до 1 апреля 2025 года**.

5.6. Первый тур заключительного этапа конкурса проводится в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому тематическому направлению конкурса, каждый участник заключительного этапа конкурса выполняет задание самостоятельно в очном формате на заранее обозначенных площадках.

5.7. По результатам первого тура заключительного этапа конкурса формируется список участников второго тура заключительного этапа конкурса в пределах квоты по каждому тематическому направлению конкурса, определенной Оргкомитетом конкурса.

5.8. Второй тур заключительного этапа конкурса проводится в формате индивидуального собеседования участника конкурса и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса по каждому тематическому направлению посредством видеоконференцсвязи или в формате очного мероприятия.

5.9. По итогам двух туров заключительного этапа конкурса формируется ранжированный список участников конкурса по каждому тематическому направлению конкурса, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса.

5.9.1. В каждом тематическом направлении определяются до 10% победителей и до 25% призеров от числа участников собеседований.

5.10. Список победителей и призеров заключительного этапа конкурса публикуется на официальном сайте конкурса в срок **до 25 мая 2025 года**.

5.11. Победители и призеры заключительного этапа конкурса признаются победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году.

5.12. Победители и призеры Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» текущего года из числа обучающихся, являющихся гражданами Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-10 классов) рекомендуются к зачислению на научно-технологическую образовательную программу «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус» (далее – Программа).

5.13. Участники из числа обучающихся, являющихся гражданами Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-10 классов), не получившие статуса «Победитель» или «Призер» заключительного этапа конкурса, но проявившие себя в текущем учебном году в олимпиадах и мероприятиях, одобренных Экспертной комиссией конкурса и утвержденных положением Программы, программе «Уроки настоящего», могут получить дополнительно баллы и быть допущенными к участию в отборе на Программу.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

**Перечень тематических направлений Регионального конкурса**

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Большие данные, искусственный интеллект, автоматизированные системы и безопасность
3. Когнитивные и междисциплинарные исследования
4. Космические технологии
5. Новые материалы и нанотехнологии
6. Экология и изучение изменений климата

## **Требования к оформлению конкурсной работы**

### **1. Требования к оформлению текстовой части конкурсной работы**

- Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.

- Формат \*.pdf, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы конкурсной работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

### **2. Требования к оформлению презентации**

- Формат \*.pdf.

- Основное содержание презентации соответствует тексту конкурсной работы. Объем презентации – не более 15 слайдов.

- Размер файла не должен превышать 7 Мб.



**Критерии оценки конкурсных работ участников  
Всероссийского научно-технологического конкурса проектов  
«Большие вызовы» в 2024/2025 учебном году**

**1. Обязательные требования к содержанию конкурсной работы**

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев оценки, конкурсная работа считается отклоненной.

<b>Оригинальность</b>	В конкурсной работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста конкурсной работы должна составлять более 70%.
<b>Этичность</b>	Конкурсная работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер <sup>1</sup> .
<b>Здравый смысл/научность</b>	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы, не должны содержать очевидную лженаучность используемого подхода.
<b>Соответствие требованиям Положения о конкурсе, включая требования к оформлению конкурсных работ</b>	Конкурсная работа не соответствует ни одному из тематических направлений конкурса. Конкурсная работа представляет собой реферат, не проведено научное исследование или практико-ориентированная разработка. Не прикреплен текст проекта. Не прикреплена презентация. Содержание презентации не соответствует тексту проекта. Текст конкурсной работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы). Представлена групповая конкурсная работа, вклад участника в реализацию которой не определен.

<sup>1</sup> Например, противоречить Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных», Всеобщей декларации прав человека, Хельсинкской декларации Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования».

**Формула расчета итогового балла:**

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5^2$$

## **2. Критерии оценки исследовательских (научно-исследовательских) конкурсных работ**

**Исследовательская (научно-исследовательская) конкурсная работа** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного продукта.

<b>Критерий 1 Формулирование цели и задач конкурсной работы</b>	<b>Балл</b>
Цель конкурсной работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена.	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована.	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована.	3
<b>Критерий 2 Анализ области исследования</b>	
Отсутствует обзор литературы в изучаемой области исследования/ область исследования не представлена. Отсутствует список используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Отсутствует список используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление об области исследования.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление об области исследования.	3
<b>Критерий 3 Методы, использованные в конкурсной работе</b>	<b>Балл</b>
Отсутствует описание методов исследования. Отсутствует выборка (если требуется).	0

<sup>2</sup> Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение «1 балл». Во время проведения защит на финалах региональных этапов, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5

Приведено перечисление используемых методов без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методы описаны, но отсутствует обоснование применения используемых методов, выборка присутствует (если требуется).	2
Методы описаны подробно, приведено обоснование применимости методов, указаны ссылки на публикации, посвященные применению используемых методов. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
<b>Критерий 4 Качество полученных результатов</b>	<b>Балл</b>
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области исследования.	3
<b>Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>	<b>Балл</b>
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

### **3. Критерии для оценки практико-ориентированных (прикладных) проектных работ**

**Практико-ориентированная (прикладная) проектная работа** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи. Результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

<b>Критерий 1 Формулирование цели и задач проектной работы</b>	<b>Балл</b>
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. Не определены показатели назначения проекта.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта не конкретизирован. Заявленные показатели назначения проекта не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. 2) Заявленные показатели назначения проекта измеримы.	2
Сформулированы цель проекта и проблема, на решение которой он направлен; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей проекта. Заявленные показатели назначения проекта измеримы.	3
<b>Критерий 2 Анализ существующих решений и методов</b>	<b>Балл</b>
Отсутствует анализ существующих решений, отсутствует список используемой литературы.	0
Приведен неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, представлен список используемой литературы.	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения проекта. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Представлен список используемой литературы.	2
Приведен актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, представлена сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.	3
<b>Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта</b>	<b>Балл</b>
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Представлен только один из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1

Представлены только два из следующих элементов проекта: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ по проекту; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Представлены следующие элементы проекта: подробный план работы по проекту, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
<b>Критерий 4 Качество полученных результатов</b>	<b>Балл</b>
Отсутствует подробное описание достигнутого результата. Отсутствует подтверждение (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта.	0
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и/или фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Представлено подробное описание достигнутого результата. Представлены видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Представлены программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения проекта в полной мере соответствуют заявленным.	3
<b>Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</b>	<b>Балл</b>
Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник конкурса может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад в проект каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5